

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna-Italia) / medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		NOȚIUNI ELEMENTARE IN TRANSPLANTUL DE ORGANE							
2.2 Titularul activităților de curs									
2.3 Titularul activităților de lucrări practice			-						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DS	
							Obligativitate	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale de anatomie
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional • On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.
--------------------------------	---

	Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarelor	- On site - sală de lucrări practice dotată cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, preparate anatomice specifice lp, demonstrații în laboratorul 3D; echipament medical de protecție (halat, măști, mănuși), aparate, instrumente și materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice. - On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască legislația legată de transplantul de țesuturi și organe. - Să înțeleagă criteriile după care se stabilește donatorul și primitorul de organe. - Să identifice pacienții cu patologie specifică, ce pot fi evaluați medical și încadrați într-una din categoriile donator sau primitor
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării complexității intervențiilor chirurgicale de transplant de organe, fiind necesar să cunoască procedurile de transplant și să deprindă abilități de lucru în echipă - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin participarea activă la reinsertia socială a pacienților din programele de transplant - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor elementare despre transplantologie
7.2 Obiectivele specifice	- Se propune că la finalizarea materiei, studenții să fie capabili: - Să recunoască manifestările clinice și să execute corect manevrele clinice în stabilirea unui diagnostic din patologia specifică;

	- Să cunoască investigațiile paraclinice necesare în stabilirea compatibilității donor-acceptor; - Să cunoască tehnici de îngrijire și urmărire a pacientului donor și/sau acceptor..
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Introducere Istoricul transplantului de țesuturi și organe. Obiectivele Transplantologiei.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
2.Cadrul juridic al prelevării și efectuării transplantului Legislație în vigoare Probleme de etică și deontologie	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
3.Evaluarea, prelevarea și conservarea grefoanelor Istoric Principii și metode de prelevare	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
4.Evaluarea, prelevarea și conservarea grefoanelor Principii și metode de conservare	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
5.Imunologia transplantului Imunosupresia Agenți farmacologici Protocoale de imunosupresie.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
6.Surse de organe și țesuturi pentru transplantare Donatori vii Donatori în moarte cerebrală	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Surse de organe și țesuturi pentru transplantare Bănci de țesuturi și organe Xenogrefele	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
Bibliografie 1. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W., sub red. Filipoiu Fl. – ”Gray’s Anatomy – pentru studenți”, Prior, 2014 2. Standring S. – ”Gray’s Anatomy”, ed. 41, Elsevier, 2016 3. Ellis H., Mahadevan V. – ”Clinical anatomy: applied anatomy for students and junior doctors”, ed. 13, Wiley-Blackwell, ed. 13, 2013 4. Snell R. – ”Clinical anatomy by regions”, Wolters Kluwer, ed. 9, 2011 5. Chaurasia B. D. – ”Human anatomy – regional and applied”, CBS Publishers, 2015 6. Vankov V., Ichev K. – ”Topographic anatomy”, Steno, 2017 7. Martini F., Timmons M., Tallitsch R. – ”Human anatomy”, 8th ed., Pearson Education, 2014 8. Netter F. H. – ”Atlas of human anatomy”, Elsevier, 2018 9. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W – ”Gray’s atlas of anatomy”, Churchill Livingstone, ed. 2, 2015		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Număr ore
1.Transplantul renal Istoric, selecția pacienților Indicații și contraindicații Tehnica chirurgicală a transplantului	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3ore
2.Transplantul renal Îngrijiri medicale și supravegherea pacientului grefat	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de	3ore

Complicații	anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	
3.Transplantul hepatic Istoric, selecția pacienților Indicații și contraindicații Tehnica chirurgicală a transplantului	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
4.Transplantul hepatic Tehnica chirurgicală a transplantului Îngrijiri medicale și supravegherea pacientului grefat Complicații	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3ore
5.Transplantul de pancreas Istoric, selecția pacienților Indicații și contraindicații Tehnica chirurgicală a transplantului	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3ore
6.Transplantul de pancreas Tehnica chirurgicală a transplantului Îngrijiri medicale și supravegherea pacientului grefat Complicații	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
7.Transplantul de intestine Istoric, selecția pacienților Indicații și contraindicații Tehnica chirurgicală a transplantului	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
8.Transplantul de Intestine Tehnica chirurgicală a transplantului Îngrijiri medicale și supravegherea pacientului grefat Complicații	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
9.Transplantul Cardiac și cord-pulmon Istoric, selecția pacienților Indicații și contraindicații Tehnica chirurgicală a transplantului	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
10.Transplantul cardiac și cord-pulmon Tehnica chirurgicală a transplantului Îngrijiri medicale și supravegherea pacientului grefat Complicații	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
11.Transplantul renal Istoric, selecția pacienților Indicații și contraindicații Tehnica chirurgicală a transplantului	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene	3 ore

	demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	
12. Rejetul grefonului Complicații post-transplant Rejetul acut, supraacut și cronic Alte complicații Urmărirea transplantațiilor	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
13. Organe artificiale Asistența circulatorie și cordul artificial Rinichiul artificial Ficatul artificial	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
14. Banca de organe. Liste de așteptare. Considerații sociale și economice. Istoric. Aspecte economico-financiare și de reintegrare socială.	• prelegere, explicație, conversație, problematizare, demonstrații practice ale structurilor anatomice la tabla de anatomie 3D, studiu prin desene demonstrative ale structurilor anatomice însușite.	3 ore
Bibliografie 1. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W., sub red. Filipoiu Fl. – ”Gray’s Anatomy – pentru studenți”, Prior, 2014 2. Standring S. – ”Gray’s Anatomy”, ed. 41, Elsevier, 2016 3. Ellis H., Mahadevan V. – ”Clinical anatomy: applied anatomy for students and junior doctors”, ed. 13, Wiley-Blackwell, ed. 13, 2013 4. Snell R. – ”Clinical anatomy by regions”, Wolters Kluwer, ed. 9, 2011 5. Chaurasia B. D. – ”Human anatomy – regional and applied”, CBS Publishers, 2015 6. Vankov V., Ichev K. – ”Topographic anatomy”, Steno, 2017 7. Martini F., Timmons M., Tallitsch R. – ”Human anatomy”, 8th ed., Pearson Education, 2014 8. Netter F. H. – ”Atlas of human anatomy”, Elsevier, 2018 9. Drake R. Vogl W., Mitchell A. W – ”Gray’s atlas of anatomy”, Churchill Livingstone, ed. 2, 2015 10. Tratat de patologie chirurgicală, Editia a II a, sub redactia V. Sarbu, Ed. Ovidius University Press, 2008 11.. Manual de Chirurgie vol I , vol II, I Popoescu, M. Beuran, Ed Universitara Carol Davila Bucuresti, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în domeniul anatomiei și chirurgiei. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: ○ Să recunoască manifestările clinice și să execute corect manevrele clinice în stabilirea unui diagnostic din patologia specifică; ○ Să cunoască investigațiile paraclinice necesare în stabilirea compatibilității donor-acceptor; ○ Să cunoască tehnici de îngrijire și urmărire a pacientului donor și/sau acceptor. • Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetător în medicină generală; Asistent de cercetare în medicină generală; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente/echipamente medicale, manager de spital, medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final -Evaluare prin test grilă din materia predată în timpul semestrului	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	70%
10.5 Seminar	Evaluare pe parcursul semestrului : Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	20%
	Examen practic final -Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămână de școală. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; – sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – promovarea evaluării periodice și a examenului practic final prin răspunderea corectă la minim 50% din întrebări; – răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările de la examenul teoretic final; – susținerea cu argumente a subiectului abordat; – exprimare corectă și coerentă; – însușirea noțiunilor de bază asupra transplantologiei – răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale). • Cunoștințe pentru nota 10: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămână de școală. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera; – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – capacitatea de a recunoaște structurile anatomice ale sistemului nervos – răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.			